



THE NIGERIAN ACADEMY OF SCIENCE



Promotion de la Collaboration Inter-Académique en Afrique de l'Ouest : Un Document d'Orientation

Introduction

Les académies scientifiques nationales sont des organisations privées à but non lucratif de scientifiques qui se consacrent à la promotion de la science et de la technologie et facilitent leur utilisation pour l'élaboration des politiques, au bénéfice de la société dans son ensemble. Principalement, les académies scientifiques servent de canal pour les avis scientifiques, en fournissant des conseils scientifiques indépendants et non partisans fondés sur des données probantes aux décideurs, afin de faciliter la prise de décisions éclairées par des données probantes. Outre leurs fonctions à l'échelon national, les académies scientifiques nationales peuvent, par le biais de partenariats et de collaborations, faire entendre une voix collective sur des questions d'intérêt commun aux niveaux régional et mondial et contribuer à la promotion de la diplomatie scientifique. Outre la promotion des conseils scientifiques et de la diplomatie scientifique, ces collaborations contribuent également à encourager le partage des connaissances entre les universités de différents pays, favorisant ainsi le renforcement des capacités.

Actuellement, en Afrique, il existe 28 académies scientifiques nationales sous l'égide du Réseau des Académies Scientifiques Africaines (NASAC)¹. Le NASAC est un consortium d'académies scientifiques fondées sur le mérite en Afrique, qui aspire à faire entendre la « voix de la science » par les décideurs politiques en Afrique et dans le monde. En Afrique de l'Ouest, il y a un assez petit nombre d'académies nationales des sciences (tableau 1), qui travaillent toutes à faire en sorte que la science influe sur les orientations stratégiques de leur pays d'origine.

Tableau 1: Académies Nationales des Sciences de l'Afrique de l'Ouest.

Pays	Académies Nationales des Sciences	Année D'Établissement
Le Ghana	Académie des Arts et des Sciences du Ghana Sciences (GAAS)	1959
Le Nigeria	L' Académie Nigerian des Sciences (NAS)	1977
Le Sénégal	L'Académie des Sciences et Technologie de Sénégal (ANSTS)	1999
La République du Bénin	L'Académie Nationale des Sciences, Arts et Lettres du Bénin (ANSALB)	2010
Le Burkina Faso	Académie Nationale des Sciences Arts et Lettres du Burkina (ANSAL-BF)	2013
Le Togo	Académie Nationale des Sciences, Arts et Lettres Du Togo (ANSALT)	2012

¹ Académies Membres. Disponible à <https://www.nasaonline.org>



En plus, l'Afrique de l'Ouest a un certain nombre de jeunes académies: Académie des Jeunes Scientifiques du Bénin (AJSB); Académie des Jeunes du Ghana (GhYA); Académie de la Jeunesse Nigériane (NYA); et L'Académie Nationale des Jeunes Scientifiques du Sénégal (ANJSS). Au fil des ans, les académies d'Afrique de l'Ouest ont établi des relations de travail cordiales, collaborant souvent à des initiatives pour relever des défis communs. Voici des exemples récents:

- En 2021, l'ANSTS, en collaboration avec le NAS, le GAAS et des scientifiques de la Gambie, a organisé un atelier virtuel sur le thème « Réponse à la COVID-19 en Afrique de l'Ouest: Renforcer le partage des connaissances et les meilleures pratiques ». Cet atelier a examiné les aspects sociaux, politiques et culturels des interventions de la COVID-19, ainsi que la promotion de la collaboration sur les stratégies de réponse à la COVID-19 dans la sous-région ouest-africaine.
- La NAS a travaillé avec les académies nationales du Ghana, du Sénégal, de la République du Bénin et du Burkina Faso pour entreprendre le projet "Diffusion de notes de politique fondées sur des données probantes sur la COVID-19 en Afrique de l'Ouest" entre Juillet et Octobre 2020. Le projet a diffusé le contenu des notes d'orientation/rapports sur la pandémie de COVID-19 (élaborés par Resolve To Save Lives (RTSL)), au moyen d'une série de quatre webinaires.
- En 2020, la NAS, l'ANSALB et la NYA ont constitué un comité d'étude composé d'experts de l'Afrique et de l'extérieur pour mener une étude consensuelle rapide sur les conseils scientifiques en Afrique de l'Ouest, en particulier dans les urgences sanitaires. Le comité a été chargé d'examiner les mécanismes existants d'avis scientifiques en Afrique de l'Ouest, leur efficacité dans les situations d'urgence sanitaire, et formuler des recommandations pour renforcer les avis scientifiques dans les situations d'urgence sanitaire.
- En 2018, le NAS a offert un soutien technique à l'ANSALB pour l'organisation de la 14e conférence annuelle des académies africaines des sciences (AMASA-14). thème "développement durable en Afrique : Le rôle des académies scientifiques jeunes et seniors".

En outre, les académies du Nigeria, du Bénin, du Ghana et du Sénégal ont élaboré conjointement des propositions d'initiatives visant à résoudre des problèmes d'intérêt sous-régional/régional, notamment la COVID-19, la gestion des déchets, la surveillance des maladies et l'intervention, ainsi qu'à renforcer les avis scientifiques.

Projet d'Echange d'académies en Afrique de l'Ouest

En 2021, la NAS, l'ANSALB et une équipe de scientifiques libériens (travaillant à la création d'une académie nationale au Libéria) ont mis au point un projet visant à renforcer le partenariat et la collaboration entre les académies scientifiques d'Afrique de l'Ouest. Plus précisément, ce projet, baptisé *Le projet d'échange d'académies en Afrique de l'Ouest*, visait à créer une plate-forme pour le renforcement des capacités par le partage des connaissances et l'apprentissage entre les académies participantes, ainsi qu'à encourager le mentorat et le soutien à l'effort visant à établir une académie nationale libérienne. Les principales activités mises en oeuvre dans le cadre du projet ont consisté en deux visites d'échange de deux jours en Avril 2022; la première au secrétariat de la NAS à Lagos, au Nigeria, et la seconde au secrétariat de l'ANSALB à Cotonou, au Bénin. Malheureusement, l'équipe libérienne n'a pas pu y participer. Ces visites ont permis aux boursiers et au personnel des deux académies de partager leurs expériences, leurs perspectives et leurs leçons en matière de gouvernance et de fonctionnement des académies. Les discussions qui ont eu lieu au cours des deux visites ont porté sur des domaines tels que la planification stratégique, la participation des parties



prenantes, la défense des intérêts scientifiques, la mobilisation des ressources, l'administration, la gestion financière, la gestion de projet et l'élaboration de propositions.

Ce document résume les leçons tirées de cette initiative et présente des recommandations pour encourager la poursuite du partenariat et de la collaboration entre les académies scientifiques nationales en Afrique et en Afrique de l'Ouest en particulier.

Succès, défis et leçons apprises

- Échange de connaissances - Le personnel des deux secrétariats des académies a pu échanger des connaissances et des données d'expérience concernant leurs rôles et responsabilités. Des idées ont été échangées sur la gestion du projet, la collecte de fonds, les communications, la budgétisation, politiques et gestion. Les points de vue de la NAS sur la gestion de projet, la collecte de fonds, l'utilisation des médias sociaux et les récompenses médiatiques ont été particulièrement utiles à l'ANSALB.
- La Collaboration et partenariat - Ce projet a permis à NAS et à ANSALB d'apprendre l'une de l'autre. Les deux académies ont convenu que les académies scientifiques nationales de la région ne peuvent pas se permettre d'exister en vase clos. Il a été réaffirmé au cours des séances interactives de cet engagement qu'un partenariat et une collaboration continus entre les académies devraient être maintenus, en vue d'assurer une prise de décision éclairée par les faits sur le continent.
- Gouvernance de l'académie - Dans la discussion sur la gouvernance de l'académie, de nombreuses similitudes ont été notées dans les plans stratégiques des deux académies, en particulier en ce qui concerne les sections sur la mission, la vision et les valeurs fondamentales détaillées dans les plans stratégiques des deux institutions. Une différence majeure entre les deux académies est l'allocation de fonds statutaires, ce qui est le cas pour l'ANSALB, et non pour le NAS ; bien que le NAS ait parfois reçu des fonds de ministères, de ministères et d'organismes gouvernementaux pour la mise en oeuvre de projets spécifiques. Une autre différence est les restrictions liées à l'élection de nouveaux boursiers. L'ANSALB compte un nombre maximum de 50 boursiers, tandis que le NAS, qui avait une restriction semblable dans le passé (avec un maximum de 100 boursiers par fois), élit maintenant un maximum de 10 nouveaux boursiers par année (à partir des recommandations de ses comités de section).
- Langue - Les deux académies conviennent que, bien qu'elles aient et continuent de travailler ensemble sur diverses coentreprises, la différence linguistique dans les deux pays est un défi. La République du Bénin est francophone et le Nigeria est un pays anglophone. C'est que ce défi s'étend au-delà de ces deux académies car l'Afrique de l'Ouest est une région bilingue.

Recommandations

Les recommandations ci-après visent à encourager la collaboration inter-académique entre les académies nationales en Afrique, spécifiquement en Afrique de l'Ouest:

1. **Favoriser l'échange continu de connaissances :** Les académies scientifiques nationales et l'ANSAC devraient continuer à créer des possibilités d'interactions et d'engagement réguliers. Les programmes d'échange, semblables à ce projet, devraient être une question de routine entre les académies de la sous-région. En outre, la Réunion annuelle des académies



- africaines des sciences (AMASA) et des réunions similaires devraient être encouragées et/ou soutenues.
2. **Partager les leçons des activités:** Les académies produisent généralement des rapports pour documenter les activités (ateliers, conférences, conférences, etc.) qu'elles mènent. Un autre moyen de partager les connaissances entre les académies d'Afrique de l'Ouest est la diffusion de rapports sur ces activités dans les académies.
 3. **Renforcer le partenariat et la collaboration:** Bien qu'il y ait eu d'importantes réalisations en termes de partenariat et de collaboration entre les académies en Afrique de l'Ouest au cours des dernières années, on peut faire davantage à cet égard. Ils devraient participer à des activités régionales qui permettront à des communautés de praticiens, de décideurs, d'experts scientifiques et de chercheurs de résoudre ensemble des problèmes et d'apprendre des efforts de mise en oeuvre de chacun. Cela renforcera davantage les académies scientifiques en Afrique de l'Ouest parce que les défis sont similaires, et la collaboration continue aidera les académies plus âgées à aider les plus jeunes dans leur établissement.
 4. **Affecter des ressources:** Les partenaires financiers devraient apporter leur aide en consacrant des fonds au renforcement des capacités par le biais de partenariats. Une fois les partenariats et les réseaux établis, des ressources (y compris humaines) doivent être consacrées à leur maintien. Cela est nécessaire pour faciliter les collaborations et pour aider à maintenir la communication entre les partenaires.
 5. **Surveiller et évaluer:** Les collaborations, les réseaux et les partenariats entre les universités devraient être surveillés afin de déterminer leur fonctionnement et d'apporter des changements au besoin.

Conclusion

Les pays d'Afrique, et particulièrement au sein de sous-régions comme l'Afrique de l'Ouest, ont des défis similaires. Ainsi, la création de partenariats et d'une collaboration sur tous les fronts entre les États, les chercheurs et les universités constituerait la clé de la construction d'un continent dont les citoyens bénéficieraient des bienfaits de la science, de la technologie et de l'innovation (STI). Par conséquent, des mesures délibérées doivent être prises pour favoriser et soutenir ces collaborations.

Remerciements

Le financement de ce mémoire a été fourni par le Réseau des NASAC - InterAcademy Partnership Capacity Building Grant Scheme 2021.



THE NIGERIAN ACADEMY OF SCIENCE

Academy House
8A, Ransome Kuti Road
University of Lagos, Nigeria.
PMB 1004, University of Lagos Post Office, Akoka-Yaba, Lagos, Nigeria.
Tel: (+234) 808 962 2442
Website: www.nas.org.ng Email: admin@nas.org.ng